**КОНСПЕКТ**

**итогового занятия**

**по речевому развитию**

**в подготовительной группе**

**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**Подготовили и провели**

**воспитатели:**

**Борисенко Ирина Альбертовна**

**Прищепа Лариса Леонидовна**

**Цель:** овладение детьми дошкольного возраста творческой продуктивной речевой деятельностью.

**Задачи:**

1. Развивать образную, выразительную речь
2. Развивать доказательную речь: умение отстаивать своё мнение при ответе на конкретный вопрос.
3. Развивать навыки речевого творчества.
4. Развивать умение слушать друг друга, дополнять ответы сверстников.
5. Воспитывать чувство коллективизма.

**Предварительная работа:**

1. Систематическое чтение и рассказывание произведений художественной литературы.
2. Заучивание стихов и произведений малых фольклорных форм.
3. Инсценировка отрывков из полюбившихся сказок.
4. Придумывание небылиц, небольших стихов.

**Материалы и оборудование:**

1. Макет телевизора.
2. Изображения сказочных героев.
3. Конверты с заданиями.
4. Волчок со стрелкой.
5. Чёрный ящик.
6. Аудиозаписи.
7. Награды для детей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня я предлагаю вам сыграть в интересную игру «Что? Где? Когда?». Кто-нибудь из вас знает, что это за игра?

**(Дети высказывают свои предположения)**

**Воспитатель:**

Вы всё правильно сказали. В этой игре знатоки сражаются с телезрителями. Давайте, мы с вами разделимся на две команды, придумаем название своей команде.

**(Дети делятся на две команды, придумывают себе название)**

**Воспитатель:**

Команды, поприветствуйте друг друга аплодисментами. И так, начинаем игру! Я напомню вам правила, которые должны соблюдать играющие.

1. Отвечать на вопросы полными предложениями.
2. Внимательно слушать своих товарищей, не перебивать.
3. Соблюдать дисциплину, не ссорится, договариваться, внимательно слушать ведущего.
4. Если в команде нарушаются правила, то все выигранные очки переходят другой команде.

**Воспитатель:**

Помогать нам будет наш чудесный волчок.

**(Один ребёнок раскручивает волчок)**

**1 раунд:**

**«Умная минутка»**

**Воспитатель:**

Внимание на экран! Пишет вам плутишка Буратино.

«Привет, ребята! Я очень люблю своего папу Карло. Он очень хотел, чтобы я учился в школе и не ленился. Помогите ответить на вопросы, которые мне задавали в школе.

1. Литературное произведение в рифму – это (стихотворение)
2. Слепой жених Дюймовочки –
3. Зарытое в землю сокровище –
4. Волшебная история –
5. Государство во главе с царём –
6. Обувь, потерянная Золушкой на балу –
7. В кого превратился гадкий утёнок –
8. Грустная царевна –
9. Его жизнь на конце иглы –
10. Цветок для гадания –
11. То, что в сказке всегда проигрывает добру –
12. Великий сказочник –
13. История, написанная писателем, в которой действие, в отличие от сказки происходит на самом деле –
14. Любимое занятие детей –

**Воспитатель:**

Молодцы, продолжаем игру! Вращайте волчок!

**2 раунд**

**Воспитатель:**

Внимание на экран! Пишет вам Незнайка.

«Ребята, я очень люблю выдумывать, придумывать и вот я узнал, что есть малые формы народного творчества. Назовите и вы малые народные формы».

**(дети называют малые фольклорные формы)**

А сейчас, узнайте, какие малые формы вам прочитают.

1. Ехала деревня мимо мужика,

Глядь, из-под собаки лают ворота…

(небылица)

1. Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

(загадка)

1. Труд человека кормит, а лень портит.

(пословица)

1. Расти, коса, до пояса

Не вырони ни волоса.

Расти, косонька, до пят

Все волосоньки в ряд.

(потешка)

1. Поспешишь – людей насмешишь.

(пословица)

1. Ёжик, ёжик-чудачок

Сшил колючий пиджачок.

Встал в кружок и ну считать –

Нам водилут выбирать.

(считалка)

1. Бык тупогуб, тупогубенький бычок,

У быка бела губа была тупа.

(скороговорка)

1. Спи, усни, дитя моё.

Все ласточки спят,

Все касаточки спят,

Нашему Ванечке

Спать не велят.

(колыбельная)

1. На горе стоит телега,

Слёзы капают с дуги.

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги.

(небылица)

10.Пчёлы в поле полетели,

Зажужжали, погудели.

Сели пчёлы на цветы,

Мы играем, водишь ты!

(считалка)

**Воспитатель:**

А ещё, Буратино предлагает вам немного размяться.

**(физминутка «Буратино потянулся…»**

**3 раунд**

**Воспитатель:**

Внимание на экран! Против знатоков играет весёлый Петрушка. Он знает много шуток и небылиц и предлагает вам его развеселить своими небылицами.

**(дети по очереди читают небылицы)**

Дело было в январе

Первого апреля.

Жарко было во дворе

Мы окоченели.

По железному мосту

Сделанном из досок,

Шел высокий человек

Низенького роста.

Был кудрявый без волос,

Тоненький как бочка.

Не было детей у него

Только сын да дочка.

Иван Топорышкин пошел на охоту,

С ним пудель пошел, перепрыгнув забор.

Иван, как бревно, провалился в болото,

А пудель в реке утонул, как топор.

Иван Топорышкин пошел на охоту,

С ним пудель вприпрыжку пошел, как топор.

Иван провалился бревном на болото,

А пудель в реке перепрыгнул забор.

Иван Топорышкин пошел на охоту,

С ним пудель в реке провалился в забор.

Иван, как бревно, перепрыгнул болото,

А пудель вприпрыжку попал на топор.(Д.Хармс)

**Жили-были**

Жили-были

Дед да баба

С маленькою внучкой,

Кошку рыжую свою

Называли Жучкой.

А хохлаткою они

Звали жеребёнка ,

А ещё была у них

курица Бурёнка.

А ещё у них была

Собачонка Мурка,

А ещё -

два козла:

Сивка да Бурка!

Огурцы играют в прятки,

Малыши растут на грядке,

Мушкетеры спят в овраге,

Поросята точат шпаги,

Раки в цирк бегут ватагой,

Дети дремлют под корягой,

Волки плавают по дну,

Щуки воют на луну.

Это что за ералаш?

Заточите карандаш!

Я приказываю вам

Все расставить по местам!

Показал садовод нам такой огород,

Где на грядках, заселенных густо,

Огурбузы росли,

Помидьши росли,

Редисвекла, чеслук и репуста.

Сельдерошек поспел

И моркофель дозрел,

Стал уже осыпаться спаржовник,

А таких баклачков

Да мохнатых стручков

Испугался бы каждый садовник.

У меня на грядке -

Крокодил

Растёт!!!

А в Москва-реке

Огурец живёт!

Осенью на грядке

Крокодил

Поспел!

Огурец в Москва-реке

Всех лягушек съел!

Я боюсь, ребятки,

Что на этот год

Вырастет на грядке

Страшный бегемот.

А в Москва-реке

Клюнет на крючок -

Как вам это нравится?-

Страшный кабачок!

Ох! Когда ж на грядке

Будет всё в порядке!?

Волк работал пастухом

На «Дошкольной ферме».

Ездил с огненным кнутом

На корове вредной.

Пас детишек-непосед

На конфетном поле.

Им рассказывал секрет,

Как учиться в школе.

А ребята-сорванцы

В поле рвали огурцы,

Угощали пастуха

И смеялись: «Ха-ха-ха!»

Гром по горам прокатился –

С дуба комар повалился,

Грохнулся о корневище

Старый комар-комарище.

Мигом слетелись мухи –

Две грохотухи-горюхи,

Подняли бедного братца,

Стали жужжать, убиваться:

— Старый комар-комарище,

Как тебе больно, дружище!

Бедный наш светик-сударик,

Как тебя жаль нам, комарик!

**4 раунд**

**Воспитатель:**

Внимание! «Чёрный ящик»! В этом ящике лежат предметы из сказок. Отгадайте, что это за предмет, кому он принадлежит, в каких сказках встречается, была ли от него польза.

1. **Зеркало.**

Оно помогало злой царице, узнать правду о своей внешности. В нём можно увидеть окружающий мир. Оно бывает кривое.

1. **Перо.** Оно бывает белое, чёрное, разноцветное. Без него не бывает птиц. Им раньше писали.
2. **Красная Шапочка.** По ней везде узнавали девочку. Её можно увидеть издалека. Это часть одежды.
3. **Печка.** Её можно использовать как транспортное средство, в ней можно спрятаться, в ней можно готовить, с её помощью можно справиться с врагами.
4. **Стрела.** С её помощью можно найти себе невесту. Добыть себе пропитание. Она работает вместе с луком.
5. **Золотая рыбка.** Она владычица. Её можно поймать с третьего раза. Она может исполнять желания.

**Речевая разминка**

**Во-во-во …**

**Ра-ра-ра…**

**Ло-ло-ло…**

**Сы-сы-сы…**

**Шу-шу-шу …**

**5 раунд**

**Воспитатель:**

Внимание на экран! Против знатоков играет Золушка. Её не пускают на бал, она много работает и поэтому научилась сочинять стихи. Она предлагает вам подобрать рифму к слову **книжка** и сочинить небольшое стихотворение.

**6 раунд**

**Воспитатель:**

Внимание на экран! Против знатоков играет Чебурашка. Они вместе с Крокодилом Геной любят читать сказки и приготовили такое задание: отгадайте название сказки по набору слов и назовите автора этой сказки.

1. Море, волосы, корабль, ведьма, принц. («Русалочка», Г.Х.Андерсен)
2. Мельница, осёл, кот, король, людоед. («Кот в сапогах», Шарль Перро)

**Воспитатель:**

А ещё Крокодил Гена предлагает вам немного отдохнуть.

**(музыкальная пауза)**

**7 раунд**

**Воспитатель:**

Внимание на экран! Против знатоков играет Крошечка-Хаврошечка – не только добрая, но и умная девочка. К ним в деревню привезли новые книги, но их никто не покупает. Каждой команде требуется прорекламировать книгу так, чтобы её захотелось купить.

**8 раунд**

**Воспитатель:**

Внимание на экран! Против знатоков играет Колобок. Он много путешествует, много знает и предлагает разгадать сказочный кроссворд.

**По горизонтали:**

**4.**Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит)

**6.**Толстяк сидит на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон)

**8.**Девочка эта красива,

Добра и мила,

А имя её от слова «зола». (Золушка)

**По вертикали:**

**1.**Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки. (Медведи)

**2.**Носик круглый пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи. (Поросята)

**3.**У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой. (Буратино)

**5.**На сметане мешён,

На окошке стужён,

Круглый бок,

Румяный бок,

Покатился… (Колобок)

**7.**Вместе с ним летал он с крыш,

Друг у Карлсона …(Малыш)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, команда знатоков победила. И мы приготовили для вас приз!